

оказывали медицинским работникам помощь в обслуживании раненых, в организации их питания, раздачи подарков, организации концертов, писанию писем, чтении книг.



"Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами» - писал в заметках Александр Фадеев.

Школьники, действительно, сыграли важную роль. Мальчишки и девчонки тушили пожары, дежурили ночами на смотровых вышках. Те, кто был помладше, отстаивали очереди за хлебом. Ребята, несмотря на морозы, носили ведра воды из прорубей на Неве.

Благородные и добрые мальчишки прятали недоеденный сухарь в кармане и подкармливали своих младших сестер и братьев. Те, в свою очередь, делали тоже самое, только по отношению к совсем малышам.

Страшным символом блокадного Ленинграда стал дневник Тани Савичевой. Записи, которые и сегодня не оставляют равнодушных.

«Бабушка умерла 25 января...», «Мама 13 мая...», «Дядя Алеша 10 мая», «Умерли все. Осталась одна Таня».

Самой девочки не стало в 1945 года. Она умерла уже во время эвакуации.

Учиться в блокадном Ленинграде было подвигом, особенно в морозы. Детям и учителям приходилось самостоятельно колоть дрова, чтобы в классе стало хоть чуть-чуть теплее. Записи не велись, не только потому, что замерзали детские худые ручки, но и потому что, при минусовой температуре чернила не писали. Занятия длились не больше 25 минут.

Дети – герои, кто они? До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали. Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем любовь к Родине и ненависть к ее врагам. Они сражались рядом со старшими – отцами, братьями.

Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. И это были не единичные случаи. С первых дней оккупации мальчишки и девчонки начали действовать на свой страх и риск, который действительно был смертельным.

В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей, в большинстве случаев убитых или угнанных немцами в Германию.

Смелость, отвага подростков, их изобретательность в выполнении заданий поражали даже старых и опытных солдат.



ФИЛЬМ

<https://disk.yandex.ru/i/vmMg6M62MHZ9TQ>

ВИКТОРИНА

<https://disk.yandex.ru/d/cHm7IZILad0g2g>

Автор разработки:

Семка Татьяна Леонидовна,
преподаватель истории и обществознания первой
квалификационной категории

Министерство образование и молодёжной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»

**«Всё для фронта!
Всё для победы!»**

Женщины и дети заменили в поле
и у станков ушедших на войну
мужчин.

Только в 1941 г. из западных
областей СССР было эвакуировано
2593 промышленных предприятия.



Советский тыл в годы Великой Отечественной войны: дети - труженики тыла

(Для общего и углублённого изучения
предмета «История»)



Ревда, 2023

Подростки трудились в поле, на фермах рядом с матерями, старшими братьями и сестрами. В целом по стране более 20 млн. детей и подростков – жителей деревень стали основной рабочей силой в сельском хозяйстве. За годы войны ими было отработано более 585 млн. трудодней. Пионеры и комсомольцы помогали сеять, обрабатывать овощные культуры, убирать урожай в коллективных хозяйствах. С 4-х часов утра до 10 часов вечера продолжался рабочий день на севе, а во время уборки урожая не редкостью была ночная молотба. Самые младшие школьники выходили на поля собирать колоски. Успехи советской военной экономики были достигнуты ценой мобилизации максимума людских и материальных ресурсов страны.

Учащиеся 8-10 классов прослушивали курс механизации сельского хозяйства и многие из них могли быть комбайнерами, трактористами, заменять колхозных и совхозных трактористов, комбайнеров, сражающихся в рядах РККА.



В войну детей стали призывать на предприятия, как взрослых в армию. На пермском моторостроительном заводе N 19 им. Сталина, выпускавшем авиадвигатели, в то время трудилось около восьми тысяч подростков. Большинству было 14 - 16 лет, хотя встречались и младше: на вспомогательные работы брали уже с 11 лет.

В заводских цехах дети во время войны буквально жили. Спали на рабочих местах, на полу. Работали и днем, и ночью. Перевыполняли план на 1000%.

- Большой прожектор и те детки, которые этот прожектор изготавливали во время войны, вот по росту они вполне совпадают с этим прожектором.

- Причем не подростки 16-17 лет, а 12-13-летние дети работали на этом самом производстве, на токарных станках, для того, чтобы они видели резец и могли работать им ставили специальные коробки, размеры станков не были рассчитаны на детей.

КИНОУРОКИ

«ВАНЬКА»

<https://disk.yandex.ru/i/uBq2Uy11c7ommA>



В годы Великой Отечественной войны ширилось тимуровское движение – массовое патриотическое движение школьников и пионеров, идеология которых призывала быть полезным Родине. Тимуровцы оказывали помощь семьям фронтовиков: ремонтировали квартиры, ухаживали за больными и детьми, помогали по хозяйству.

Когда в стране развернулось движение по заготовке подарков для воинов – фронтовиков, тимуровцы в нём приняли самое активное участие. Например, в июле 1941 г. около 20 тыс. различных подарков были отправлены воинам – фронтовикам от школьников. Руками пионеров и школьников было изготовлено более миллиона различных изделий, которые были отправлены в качестве подарков в армию. Девочки вязали варежки, свитера, носки, подшлемники, мальчики организовывали в школах мастерские по ремонту обуви. Как правило, каждая посылка с подарками школьников воинам – фронтовикам сопровождалась письмом, которое не могло не задеть душу и сердце бойца или командира. Во многих из них были письма под заголовком «Сердечная благодарность».

